

FÉDÉRATION DES ÉGLISES ADVENTISTES DU QUÉBEC /
QUEBEC CONFERENCE OF SEVENTH-DAY ADVENTISTS
Département des Ministères Personnels et de l'École du Sabbat
Pasteur Vaillant Youte, Directeur
Congrès des Officiers d'églises - 2017

LES UNITÉS D'ACTION DE L'ÉCOLE DU SABBAT

Format du programme traditionnel de l'École du sabbat

La majorité des Écoles du Sabbat pour adultes ont tendance à suivre un format traditionnel semblable au service de culte. Toutefois, cela n'est pas le meilleur plan. Une « **école** » fait penser à une participation active et à des activités d'apprentissage. Nous avons de sages conseils concernant le programme de l'École du sabbat.

« Il ne faudrait pas perdre de vue l'objectif de l'École du Sabbat à cause des arrangements mécaniques, et utiliser ainsi le temps qui aurait dû être consacré à des choses plus importantes. Nous devrions toujours veiller à ce que les formes et les cérémonies n'éclipsent pas le vrai but que nous poursuivons. Il y a un danger de porter les systèmes à un tel extrême que l'École du Sabbat devienne fatigante, alors qu'au contraire, elle devrait être un repos, un rafraichissement et une bénédiction. En général, on met trop d'accent sur la forme et la routine, alors que la puissance vivifiante de Dieu ne se manifeste pas pour la conversion des âmes pour lesquelles le Christ est mort. Il faut changer l'ordre des choses s'il faut que nos Écoles du Sabbat atteignent les objectifs pour lesquels elles existent »
(Counsels on Sabbath School Work, p. 151, 156, 157). Réinventez votre École du Sabbat (livre et DVD) par Chris et Yolanda Blake. Apprenez comment mettre sur

FÉDÉRATION DES ÉGLISES ADVENTISTES DU QUÉBEC /
QUEBEC CONFERENCE OF SEVENTH-DAY ADVENTISTS
Département des Ministères Personnels et de l'École du Sabbat
Pasteur Vaillant Youte, Directeur
Congrès des Officiers d'églises - 2017

ped une classe de l'École du Sabbat centrée sur la mission. Disponible en anglais
chez AdventSource à www.adventsource.org

RÉINVENTER L'ÉCOLE DU SABBAT

Les Classes en unités d'action

Qu'est-ce qu'une unité d'action ?

C'est un petit groupe de la classe de l'École du Sabbat qui a pour but de développer une relation amicale entre les membres. Par les unités, les classes de l'École du Sabbat sont transformées en des petits groupes d'action pour répondre aux besoins des membres. Les unités d'action permettent à l'École du sabbat de se centrer sur les personnes, non sur des programmes.

On n'est pas des étrangers. Dans les unités d'action, les gens se connaissent. Elles permettent aux membres de créer des relations durables. Au sein du groupe des douze disciples, Jésus a développé une sorte de complicité avec les 3 de ses disciples : Pierre, Jean, Jacques. Les unités d'action de l'École du sabbat visent des objectifs précis. D'ailleurs, le but des unités d'action est d'atteindre les quatre objectifs suivants :

1. L'Étude de la Parole de Dieu

L'étude de la Parole de Dieu amène le croyant à connaître son Dieu. Grâce à cette connaissance, il a la vie éternelle (voir Jean 5 : 39, 40; 17 :3). La Parole de Dieu est la connaissance qui dure pour toujours.

FÉDÉRATION DES ÉGLISES ADVENTISTES DU QUÉBEC /
QUEBEC CONFERENCE OF SEVENTH-DAY ADVENTISTS
Département des Ministères Personnels et de l'École du Sabbat
Pasteur Vaillant Youte, Directeur
Congrès des Officiers d'églises - 2017

2. La communion fraternelle et l'encadrement

On partage les expériences et les problèmes. On prie ensemble. Souvent nous prions pour des miracles physiques. Mais le puissant miracle de Dieu dans la vie de chaque être humain est l'amour (1 Jean 4 : 11-13). La communion fraternelle est le résultat de l'amour de Dieu qui agit en nous. Il ne faut jamais oublier que Dieu fait des miracles avec ceux qui prêchent l'Évangile (voir Marc 3 : 13-15; 6 : 6, 7). Plusieurs ont abandonné l'Église parce qu'il n'y a pas de communion fraternelle.

3. La préparation pour partager sa foi dans la communauté

La majorité des études bibliques données par le pasteur vient très souvent des membres qui ont les relations avec les autres. L'École du Sabbat a besoin d'équiper et de former les membres pour témoigner pour Christ et évangéliser leur communauté.

4. Le financement des missions mondiales et locales

L'École du sabbat doit préparer ses membres à être des économes fidèles pour soutenir par leurs biens matériels les missions mondiales et locales. Cette promotion est importante dans les unités d'action car les gens doivent être au centre de l'École du Sabbat.

Est-ce que le fonctionnement de notre École du Sabbat suit ces 4 objectifs ?

L'unité d'action est une méthode indispensable pour atteindre les quatre objectifs de l'École du sabbat. L'unité d'action accorde du temps pour le partage, l'étude de la Bible et une planification systématique pour témoigner Christ à

FÉDÉRATION DES ÉGLISES ADVENTISTES DU QUÉBEC /
QUEBEC CONFERENCE OF SEVENTH-DAY ADVENTISTS
Département des Ministères Personnels et de l'École du Sabbat
Pasteur Vaillant Youte, Directeur
Congrès des Officiers d'églises - 2017

d'autres. Elle donne l'occasion de faire l'expérience de la communion fraternelle et de l'entraide. Elle crée une atmosphère d'amour, d'inspiration, et de formation qui permet aux membres refroidis de revenir à l'Église. Elle permet aussi aux chrétiens de se socialiser au sein de leur communauté et de manger ensemble. Dans les Unités d'action des classes de l'École du Sabbat, les membres sont encouragés à partager leur foi et à leur montrer comment y parvenir. Ils sont donc dans une école de formation continue.

PLAN

Le plan est très simple :

- Les classes sont formées de groupes de six à huit personnes pour favoriser la participation.
- La participation est indispensable à la compréhension, à la croissance personnelle et à l'évangélisation.

Dans les unités d'action, il faut avoir des facilitateurs compétents pour permettre aux membres de participer à la discussion de la leçon.

Dans un petit groupe de 6 à 8 personnes, les gens se sentent à l'aise pour parler de leur vécu. Plus on connaît les circonstances qui ont façonné la vie des autres membres, plus on va les comprendre, les aimer et les encourager.

Chaque classe doit avoir un leader de l'évangélisation appelé le ***coordinateur des soins***. C'est un adjoint du directeur des Ministères personnels.

**FÉDÉRATION DES ÉGLISES ADVENTISTES DU QUÉBEC /
QUEBEC CONFERENCE OF SEVENTH-DAY ADVENTISTS
Département des Ministères Personnels et de l'École du Sabbat
Pasteur Vaillant Youte, Directeur
Congrès des Officiers d'églises - 2017**

L'École du Sabbat doit faire des disciples. Si elle manque à sa mission, les Ministères Personnels vont échouer.

Le coordinateur des soins fait la promotion de l'évangélisation selon le plan de la classe.

Le coordinateur des soins doit avoir 15 à 20 minutes par semaine. Durant cette période de temps, il fait la promotion du plan d'évangélisation. Mais les facilitateurs ont 35 minutes pour la leçon avec la participation des membres.

Le travail des coordinateurs des soins

1. Demander aux membres de raconter leurs expériences de témoignages faites au cours de la semaine.
2. Donner une formation simple et adéquate basée sur les expériences racontées. Cette formation doit tenir compte des besoins des gens présents.
3. Promouvoir les plans et les objectifs de la classe.
4. Assigner les visites, organiser la classe pour répondre aux besoins des gens. Le coordinateur des soins doit avoir le souci des âmes. Il doit collaborer avec les responsables des Ministères personnels et le directeur de l'École du Sabbat.
5. Faire une prière spéciale pour les intéressés, les plans et les objectifs dans les unités d'action.

FÉDÉRATION DES ÉGLISES ADVENTISTES DU QUÉBEC /
QUEBEC CONFERENCE OF SEVENTH-DAY ADVENTISTS
Département des Ministères Personnels et de l'École du Sabbat
Pasteur Vaillant Youte, Directeur
Congrès des Officiers d'églises - 2017

Du temps pour les absents

Avoir un souci amical et prévenant pour les membres absents des unités d'action. Beaucoup de membres ont abandonné l'Église parce que l'on n'a pas immédiatement pris soin d'eux quand ils ont commencé à manquer l'École du Sabbat. Il faut s'occuper d'eux en fonction de leur situation et des circonstances. S'occuper chaque semaine des membres absents de l'École du Sabbat est indispensable à la réussite du plan.

- *On baptise les gens mais ils quittent l'Église.*
- *Travailler auprès des gens qui viennent en retard.*
- *Les membres de l'École du Sabbat sont composés des membres baptisés et des visiteurs.*

Que faire pour les absents

- Première semaine: Envoyer une carte.
- Deuxième semaine: Envoyer une carte accompagnée d'un mot de la classe ou demander à une personne de la classe pour dire que leur absence a été ressentie par les autres membres.
- Troisième semaine: Demander à deux volontaires d'aller les visiter et de parler avec eux de quelque chose de positif qui se passe dans la classe.
- Quatrième semaine: Le coordinateur et le facilitateur leur rendent visite ensemble.

FÉDÉRATION DES ÉGLISES ADVENTISTES DU QUÉBEC /
QUEBEC CONFERENCE OF SEVENTH-DAY ADVENTISTS
Département des Ministères Personnels et de l'École du Sabbat
Pasteur Vaillant Youte, Directeur
Congrès des Officiers d'églises - 2017

- Cinquième semaine: Le directeur ou la directrice de l'École du Sabbat, les directeurs des Ministères Personnels de l'église et le Pasteur vont leur rendre visite.

Programme de visite

Quelques conseils pour les visites aux membres absents de l'École du Sabbat :

- Prier pour être guidé par le Saint-Esprit (préparation spirituelle).
- Ne pas aller seul(e).

Note : Il y a une grande bénédiction dans le travail des visites. Ellen G. White dit : « *Les anges vous accompagnent dans les demeures que vous visitez* » (*Témoignages pour l'Église, vol. 9, p. 41*).

- Affection pour les autres (**Romains 13 : 10, 11**).
- Être un messager d'édification et d'encouragement.
- Avoir certaines informations sur la personne que vous allez visiter

Par exemple : Est-elle membre de l'église ? Depuis combien de temps ? Quels sont son âge, sa profession et ses intérêts ? Dans quel environnement vit-elle ?

La durée de la visite (20-30 minutes)

Dans la visite des membres des unités d'action, choisissez un membre de la classe à chaque visite pour vous accompagner.

**FÉDÉRATION DES ÉGLISES ADVENTISTES DU QUÉBEC /
QUEBEC CONFERENCE OF SEVENTH-DAY ADVENTISTS
Département des Ministères Personnels et de l'École du Sabbat
Pasteur Vaillant Youte, Directeur
Congrès des Officiers d'églises - 2017**

- Mémoriser le nom de l'absent.
- Se présenter avec une attitude chaleureuse et optimiste. Être aimable, gentil(e) plein (e) de tact.
- Poser des questions qui peuvent intéresser la personne telles que la famille, travail, sport, comment elle a trouvé l'Église, pendant combien de temps elle a fréquenté l'Église.
- Transmettre les amitiés des membres de l'École du Sabbat.
- Lui faire savoir que son absence est ressentie dans la classe.
- Si c'est possible, lui remettre une carte de salutations avec des brefs messages des membres.
- Parler de la discussion de la leçon qui a eu lieu en classe.
- Parler du sermon, du moment de louanges.
- Si la personne vous parle de ses problèmes, écouter avec sympathie :
Ne pas discuter ou condamner ; citer avec tact un texte biblique ou parler d'une expérience ; répondre aux besoins de la personne de la façon qui semble appropriée.
- Dire à la personne que les membres de la classe seront dans la joie de la voir le Sabbat suivant.
- Pour assurer des liens amicaux, inviter la personne à manger chez vous, si c'est possible.

FÉDÉRATION DES ÉGLISES ADVENTISTES DU QUÉBEC /
QUEBEC CONFERENCE OF SEVENTH-DAY ADVENTISTS
Département des Ministères Personnels et de l'École du Sabbat
Pasteur Vaillant Youte, Directeur
Congrès des Officiers d'églises - 2017

- Terminer par la prière en mentionnant les noms des membres de la famille.

Quelques suggestions lors d'une visite auprès d'anciens membres

D'après Calvin L. Smith, il y a certaines choses à ne pas faire quand on visite un ancien adventiste. **Par exemple :**

- a. Ne pas discuter (vous devez être un témoin).
- b. Ne pas vous défendre, ni vous, ni l'Église ni personne d'autre.
- c. Ne pas prêcher en disant à la personne de regarder à Jésus et non aux hommes.
- d. Étudier toute information que vous pourriez obtenir au sujet de cet ancien membre. Prendre note.
- e. Écouter. Si la personne a été maltraitée, ne prenez pas partie. Après qu'elle se soit déchargée de son fardeau, vous pourriez dire : *Frère/ Sœur, c'est regrettable. Je suis malheureux d'entendre cela. Je suppose que si j'avais été aussi mal traité comme vous me l'avez raconté, je me sentirais probablement aussi mal que vous. Au nom de l'Église Adventiste, nous aimerions nous excuser et demander votre pardon. Du plus profond de mon cœur, je vous demande de nous pardonner. Une chose dont je suis sûr, c'est que Dieu vous aime. Demandez : Puis-je vous poser une question personnelle ? Croyez-vous encore que le message enseigné par l'Église adventiste est toujours le message de Dieu pour notre monde ? Pensez-vous à*

**FÉDÉRATION DES ÉGLISES ADVENTISTES DU QUÉBEC /
QUEBEC CONFERENCE OF SEVENTH-DAY ADVENTISTS
Département des Ministères Personnels et de l'École du Sabbat
Pasteur Vaillant Youte, Directeur
Congrès des Officiers d'églises - 2017**

revenir ? Rester en contact avec cette personne et continuer à la visiter jusqu'à ce qu'elle soit prête à revenir à l'Église.

Les 5 ministères dans les Unités d'action

Les coordinateurs des soins sont responsables de 4 des 5 ministères dans les classes. Le moniteur, le leader ou le facilitateur de la classe prend un maximum de 5mn (au début des 20 minutes allouées à l'évangélisation) pour souhaiter la bienvenue à tous.

Les 4 ministères des coordinateurs sont :

1. Ministère de la prière (prier pour les besoins des gens dans la classe).
2. Ministère du temps (passer du temps avec une personne absente).
3. Ministère social (rencontre en dehors de la classe).
4. Ministère de l'argent (promouvoir les offrandes pour les missions locales et mondiales).

L'Application des quatre objectifs de l'École du sabbat et les cinq ministères

Nous devons expliquer la manière d'utiliser les cinq ministères pour atteindre les objectifs de l'École du sabbat. Afin d'atteindre les objectifs, nous expliquerons les activités qui sont liées à chaque ministère.

Premier sabbat du mois : Sabbat d'évangélisation

Chaque sabbat, les coordinateurs doivent avoir une attention spéciale pour les absents. Le premier sabbat du mois est consacré à **l'évangélisation**. Qu'est-ce que l'évangélisation?

FÉDÉRATION DES ÉGLISES ADVENTISTES DU QUÉBEC /
QUEBEC CONFERENCE OF SEVENTH-DAY ADVENTISTS
Département des Ministères Personnels et de l'École du Sabbat
Pasteur Vaillant Youte, Directeur
Congrès des Officiers d'églises - 2017

Le mot **évangélisation** vient du mot « *évangile* ». Dans le Nouveau Testament, le mot évangile désigne la bonne nouvelle de Dieu qui entre en relation avec l'humanité déchue. Par la mort de Jésus, les pécheurs ont obtenu la réconciliation avec Dieu (*Colossiens 1: 19-20*).

L'évangélisation, c'est l'annonce de la bonne nouvelle de la réconciliation de Dieu avec les hommes par la mort de Jésus. Mark Finley dit : « Le besoin ultime de l'homme est de se réconcilier avec Dieu. » (*La Grande Commission/ Manuel du moniteur, p. 33*).

Dans le Nouveau Testament, l'évangélisation a un caractère relationnel (*Jean 4 : 7-26*). C'est ce caractère relationnel qui convainc les non-croyants.

L'évangélisation est un processus. Un processus, c'est quelque chose qui connaît un développement progressif jusqu'à ce qu'il aboutisse à un résultat. En tant que processus, l'évangélisation nous amène à gagner des âmes pour Christ et à conduire les gens vers une expérience de transformation avec Dieu. Elle les prépare à rencontrer Jésus. L'évangélisation comme processus est composée des éléments suivants : **Le plan d'équipement, la semence, la prise de soin et la moisson**. L'œuvre d'évangélisation ne finit pas avec le baptême mais continue jusqu'à ce que les gens soient des disciples prêts pour la venue de Jésus. Cette définition de l'évangélisation devrait être la compréhension de chaque adventiste du 7^e jour.

Le sabbat d'évangélisation permettra à l'École du Sabbat de réaliser son troisième objectif qui est: **La préparation des membres à partager leur foi dans la**

FÉDÉRATION DES ÉGLISES ADVENTISTES DU QUÉBEC /
QUEBEC CONFERENCE OF SEVENTH-DAY ADVENTISTS
Département des Ministères Personnels et de l'École du Sabbat
Pasteur Vaillant Youte, Directeur
Congrès des Officiers d'églises - 2017

communauté environnante. Pendant le sabbat d'évangélisation, le **Ministère du temps** doit être appliqué. Le coordinateur des soins doit expliquer aux membres des unités d'action la nécessité de consacrer un peu de leur temps pour accomplir la mission de Jésus. La mission de Jésus consiste à aller chercher les gens qui sont perdus.

D'après le passage de ***Luc 15 : 1-10***, il y a deux catégories. Les perdus sont à l'extérieur et à l'intérieur. Les perdus de l'extérieur sont illustrées par la brebis perdue, tandis que les perdus de l'intérieur sont caractérisés par une drachme perdue dans la maison (***Luc 15 : 1-10***). Le coordinateur des soins a pour but de sensibiliser les membres à se mettre au service des autres, c'est-à-dire au service des Adventistes et des non-Adventistes. Il faut consacrer un peu de votre temps pour appeler, visiter, aider les autres. Aujourd'hui, notre temps est précieux.

Nous devons offrir le temps comme don précieux aux autres. Nos propres affaires ne doivent pas nous empêcher de prendre du temps pour aider les autres. Le **Ministère du temps** bien employé peut nous aider à atteindre beaucoup de gens qui ne sont pas Adventistes. Durant l'exercice de ce ministère, les points suivants doivent être discutés:

- Les absents.
- Visites à domicile.
- Invitation à l'École du Sabbat.
- En contact avec les pour partager la foi.

FÉDÉRATION DES ÉGLISES ADVENTISTES DU QUÉBEC /
QUEBEC CONFERENCE OF SEVENTH-DAY ADVENTISTS
Département des Ministères Personnels et de l'École du Sabbat
Pasteur Vaillant Youte, Directeur
Congrès des Officiers d'églises - 2017

- Témoignage des expériences avec Jésus.
- Travail missionnaire du porte-à-porte, études bibliques.
- Évangélisation dans les temps de loisirs (par exemple, sports), par amitié.
- Expliquer les plans d'évangélisation de l'Église, etc.

Le Ministère de la prière intervient pour prier en faveur du travail missionnaire.

Le deuxième sabbat du mois appartient au fonds de placement

Durant ce sabbat, le coordinateur des soins parle du fonds de placement. Il doit expliquer que le fonds de placement est une offrande qui est basée sur une expérience personnelle avec Dieu. Une expérience faite dans les affaires. Le deuxième sabbat de chaque mois peut être réservé au **Ministère de l'argent**. Ce ministère peut aider à atteindre le quatrième objectif qui est « **Le Financement des missions mondiales et locales** ».

Le coordinateur des soins explique la nature de toutes les offrandes de l'École du sabbat. L'École du sabbat a cinq types d'offrandes. Il y a quatre qui sont données pour les missions mondiales et l'autre pour les dépenses de l'École du sabbat de l'église locale. Les quatre offrandes pour les missions mondiales sont : **Offrande hebdomadaire** (chaque sabbat), **fonds de placement** basé sur une expérience personnelle (les gens qui ont une telle offrande peuvent l'apporter seulement le deuxième sabbat de chaque mois), **offrande du treizième sabbat**

FÉDÉRATION DES ÉGLISES ADVENTISTES DU QUÉBEC /
QUEBEC CONFERENCE OF SEVENTH-DAY ADVENTISTS
Département des Ministères Personnels et de l'École du Sabbat
Pasteur Vaillant Youte, Directeur
Congrès des Officiers d'églises - 2017

(chaque treizième sabbat de chaque trimestre), et **offrande d'anniversaire ou de reconnaissance** (quatrième sabbat de chaque mois).

Depuis 2005, la Division Nord-Américaine a voté que ces quatre offrandes soient mises dans la section « *Offrande d'amour-Budget combiné* » de l'enveloppe de dîme. Le coordinateur des soins prend les quinze à vingt minutes pour permettre aux gens de raconter leurs expériences avec Dieu dans le domaine des biens et de l'argent. Ces dons d'argent servent à financer des projets d'évangélisation d'ici et d'ailleurs, à construire des édifices d'école et d'église, etc. Grâce à ces offrandes, l'École du Sabbat peut participer à la propagation du message des trois anges de l'Apocalypse 14 : 6-13.

Donc, l'objectif du **financement des missions mondiales et locales** de l'École du sabbat sert à soutenir financièrement l'œuvre de Dieu. À la fin de la promotion, le **Ministère de la prière** doit être utilisé pour prier pour les donateurs et les offrandes des missions.

Le troisième sabbat est consacré au progrès

Pendant ce sabbat, les coordinateurs montrent l'importance de l'étude de la Parole de Dieu. Ils motivent et encouragent l'étude de la parole de Dieu. Le ministère de l'étude a pour but d'aider les membres à aimer étudier la parole de Dieu. Dieu sanctifie son peuple par la vérité de sa parole. Jésus prie pour que Dieu nous sanctifie par la vérité de sa parole (***Jean 17 : 17***). La volonté de Dieu pour chaque chrétien est la sanctification (***1 Thessaloniens 4 : 3***). Sans la sanctification, aucun chrétien ne verra le Seigneur (***Hébreux 12 : 14***).

FÉDÉRATION DES ÉGLISES ADVENTISTES DU QUÉBEC /
QUEBEC CONFERENCE OF SEVENTH-DAY ADVENTISTS
Département des Ministères Personnels et de l'École du Sabbat
Pasteur Vaillant Youte, Directeur
Congrès des Officiers d'églises - 2017

Le coordinateur doit appliquer le **Ministère de l'étude de la Parole de Dieu** pour atteindre le premier objectif de l'École du sabbat «**L'Étude de la Parole de Dieu**. Il encouragera à étudier la Bible, à lire les livres de l'Esprit de Prophétie écrits par Ellen G. White, à consulter des dictionnaires bibliques, des commentaires bibliques et à participer dans des études bibliques offertes à l'église.

Il faut expliquer que le premier des quatre objectifs de l'École du Sabbat est appelé à préparer le peuple de Dieu à rencontrer Jésus et à être équipé pour prêcher au monde le message des trois anges de l'Apocalypse (***Apocalypse 14 : 6-13***). À la fin de cette période, le coordinateur applique le **Ministère de la prière** afin d'accomplir sa promesse trouvée dans la vie de chaque de la classe (***Jean 16 : 13 ; Actes 1 : 8***). Il faut se rappeler que la prière produit le réveil et l'étude de la Parole de Dieu apporte la réforme et la transformation (***Néhémie 1 : 1-4; 8 : 1, 2, 6-12***).

Quatrième sabbat : Anniversaire ou reconnaissance

Ce Sabbat doit avoir un caractère social. Pendant ce sabbat, le coordinateur des soins pratique le **Ministère social** afin d'atteindre le deuxième objectif de l'École du sabbat. Le but de ce **Ministère social** est de promouvoir les besoins sociaux des classes de l'École du Sabbat. Les gens dans l'Église de Jésus-Christ ont besoin de l'amour, de la compassion des autres, de l'amitié et de soutien. Ce ministère est intimement lié au deuxième objectif de l'École du Sabbat: **La Communion fraternelle et l'encadrement.**

FÉDÉRATION DES ÉGLISES ADVENTISTES DU QUÉBEC /
QUEBEC CONFERENCE OF SEVENTH-DAY ADVENTISTS
Département des Ministères Personnels et de l'École du Sabbat
Pasteur Vaillant Youte, Directeur
Congrès des Officiers d'églises - 2017

L'École du Sabbat doit mettre les gens au centre de son ministère. Il faut créer la communion fraternelle dans les unités de l'École du Sabbat. Les gens doivent sentir qu'ils sont chez eux. Les unités d'action de l'École peuvent créer un comité pour les activités sociales. Les coordinateurs et les facilitateurs peuvent se réunir avec la direction de l'École du Sabbat pour créer un comité des activités sociales. La tâche de ce comité est d'établir un calendrier d'activités sociales une fois par mois pour toutes les classes. Ce comité peut préparer des événements sociaux pour les non Adventistes. Les membres des classes peuvent avoir un sabbat pour manger ensemble. Ils peuvent avoir une rencontre à domicile. Chaque classe doit nommer un directeur pour promouvoir la **communion fraternelle**.

Le Coordinateur fait la promotion des offrandes pour les missions mondiales et locales

- Offrande de l'école du sabbat hebdomadaire (**chaque sabbat**).
- Offrande du treizième sabbat (**chaque trimestre**).
- Offrande d'anniversaire et de reconnaissance (**4e sabbat de chaque mois**).
- Offrande du fonds de placement (**2e sabbat de chaque mois**).
- Offrande de sacrifice annuel (**offrande donnée à la fin de l'année lors de la semaine de prière de l'automne**).

Fonds des missions

- Depuis 2005, la Division Nord-Américaine préconise un plan de don systématique basé sur les besoins locaux, et dont une portion est envoyée

FÉDÉRATION DES ÉGLISES ADVENTISTES DU QUÉBEC /
QUEBEC CONFERENCE OF SEVENTH-DAY ADVENTISTS
Département des Ministères Personnels et de l'École du Sabbat
Pasteur Vaillant Youte, Directeur
Congrès des Officiers d'églises - 2017

à la Division Nord-Américaine pour les missions mondiales. Toutes les offrandes doivent être mises dans la section « **Offrande d'amour - Budget combiné** » ; par exemple les offrandes hebdomadaires de l'École du Sabbat, celles du treizième sabbat, d'anniversaire et de reconnaissance (4^e sabbat), du fonds de placement (2^e sabbat), et du sacrifice annuel (offrande donnée lors de la semaine de prière de l'automne)

- **75%** de toutes ces offrandes restent dans l'église locale.
- **25%** sont envoyés à la fédération. Cette portion est distribuée comme suit :

15% pour la fédération, et

10% pour les missions.

Chris Blake dit : "Une École du Sabbat axée sur le service chrétien doit exercer 5 ministères. L'École du Sabbat doit aider ses membres à mener une vie chrétienne pratique (**1Co. 4:20**).

Les plans d'évangélisation

Les coordinateurs des soins sont responsables de promouvoir des plans d'évangélisation dans les classes de l'École du Sabbat avant la révision de la leçon.

La classe de l'École du sabbat dure 1h

- Pour atteindre l'objectif d'une unité d'action de l'École du Sabbat, il est indispensable d'accorder une heure aux classes.

FÉDÉRATION DES ÉGLISES ADVENTISTES DU QUÉBEC /
QUEBEC CONFERENCE OF SEVENTH-DAY ADVENTISTS
Département des Ministères Personnels et de l'École du Sabbat
Pasteur Vaillant Youte, Directeur
Congrès des Officiers d'églises - 2017

- 15 à 20 minutes doivent être consacrées à l'évangélisation au début de la classe, suivies de 35mn pour l'étude de la leçon.

Déroulement du programme de l'École du sabbat

Modèle I

09h15	Exercice de chants (invitez différents enfants/jeunes à aider)
09h25	Remarques d'ouverture (bienvenue, prière)
09h30	Unités d'action (25 minutes) <ul style="list-style-type: none">• Prière.• Ministère auprès des absents (ils sont importants).• Contact avec les non-adventistes.• Planification de communion fraternelle. Rester sur les rails (choisissez-en un par semaine).• Emphase sur l'évangélisation.• Emphase sur la communauté.• Emphase sur les missions mondiales.• Le fonds de placement.• Le progrès (mini séminaires de formation).• Rapport sur le progrès (ne vous contentez pas de lire des nombres).• Temps de communion fraternelle/prière.• Point spécial.• Étude de la leçon.
09h40	Temps d'interaction des familles de petits groupes (classe).
10h35	Remerciements, prière, et aperçu de la semaine prochaine (si possible).

FÉDÉRATION DES ÉGLISES ADVENTISTES DU QUÉBEC /
QUEBEC CONFERENCE OF SEVENTH-DAY ADVENTISTS
Département des Ministères Personnels et de l'École du Sabbat
Pasteur Vaillant Youte, Directeur
Congrès des Officiers d'églises - 2017

Deuxième partie du service d'adoration (10h45-12h15).

Modèle II

10h00 /	
10h15	Exercice de chants/ Bienvenue, prière, remarques/ Bulletin DVD.
10h15	Unités d'action (25 minutes). <ul style="list-style-type: none">• Prière.• Ministère au près des absents (ils sont importants).• Contact avec les non-adventistes.• Planification de communion fraternelle. Rester sur les rails (choisissez-en un par semaine).• Emphase sur l'évangélisation.• Emphase sur la communauté.• Emphase sur les missions mondiales.• Le fonds de placement.• Le progrès (mini séminaires de formation).• Rapport sur le progrès (ne vous contentez pas de lire des nombres).• Temps de communion fraternelle/prière.• Point spécial.• Étude de la leçon.•
10h30	Temps d'interaction des familles de petits groupes (classe).
11h00	Remerciements, prière, et aperçu de la semaine prochaine (si possible).

Consultation hebdomadaire/mensuelle entre les coordinateurs des soins, dirigeants de l'École du Sabbat, des Ministères personnels et le Pasteur.

FÉDÉRATION DES ÉGLISES ADVENTISTES DU QUÉBEC /
QUEBEC CONFERENCE OF SEVENTH-DAY ADVENTISTS
Département des Ministères Personnels et de l'École du Sabbat
Pasteur Vaillant Youte, Directeur
Congrès des Officiers d'églises - 2017

Pour évaluer et améliorer les plans, les coordinateurs des soins devraient se réunir brièvement après l'église avec le directeur des Ministères Personnels, le directeur/ la directrice de l'École du Sabbat et le pasteur.

L'évangélisation chaque Sabbat dans les classes de L'École du Sabbat

« Les écoles qui connaissent de grands succès sont celles qui donnent la priorité à l'évangélisation et au salut des âmes. Elles sont l'un des instruments les plus efficaces pour amener des âmes à Christ. » (Counsels on Sabbath School Works, p. 10)

« L'influence qui émane des activités de l'École du Sabbat devrait améliorer l'église et la faire croître. Elle contient un champ missionnaire très précieux. » (Ibid. p. 9)

Partage mensuel avec l'Église

Une fois par mois, les coordinateurs des soins des unités d'action prennent le temps du coordinateur de l'École du Sabbat, ou leur 15 ou 20 minutes normales du temps de la classe, pour présenter leur succès à l'assemblée. Cela encouragera tout le monde.

Une rencontre à domicile : une fois par mois

On peut organiser des réunions une fois par mois chez les membres de la classe pour évaluer les progrès et bâtir la confiance mutuelle. Les dates et les lieux de rencontre sont à déterminer lors de la session de planification de la classe.

FÉDÉRATION DES ÉGLISES ADVENTISTES DU QUÉBEC /
QUEBEC CONFERENCE OF SEVENTH-DAY ADVENTISTS
Département des Ministères Personnels et de l'École du Sabbat
Pasteur Vaillant Youte, Directeur
Congrès des Officiers d'églises - 2017

Pratique

Le moniteur souhaite la bienvenue aux membres et aux visiteurs (5 minutes)

Le coordinateur :

- Comment a été la semaine ? – Témoignages.
- Manger ensemble.
- Les besoins des membres de la classe.

Le 5^{ème} ministère : L'Étude de la Parole

Les moniteurs/ facilitateurs encouragent le monde à discuter de la leçon et à faire des applications personnelles. Ils ne font pas une prédication avec la leçon. Ils facilitent les membres de leur classe à participer à la leçon. Ils révisent les points principaux de la leçon et posent 3 ou 5 questions qui aident chaque personne à appliquer personnellement la leçon à son expérience faite au cours de la semaine.